

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

**ФГОС**

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт

**ЕГЭ**  
начальная  
школа

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

за курс начальной школы

**1-4**  
классы

**ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Задания в форме ЕГЭ

Ответы ко всем заданиям

Полное соответствие ФГОС

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Т. В. Губернская

ЕГЭ  
начальная  
школа

РУССКИЙ  
ЯЗЫК  
ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ  
за курс начальной школы



**ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**



**МОСКВА**

УДК 373.167.1:811.161.1\*01/04  
ББК 81.2Рус:я71  
Г 93

**Губернская Т. В.**

Г 93      Русский язык : итоговая аттестация за курс начальной школы : тестовые тренировочные задания : 1–4 классы / Т. В. Губернская. — М. : Эксмо, 2012. — 48 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-58622-6

Предлагаемое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования. Тестовые задания построены на основе принципов ЕГЭ и ориентированы на проверку, контроль и оценку знаний младших школьников по учебному предмету «Русский язык» за первые четыре года обучения.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, преподавателей и методистов для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы. Данные теста также могут быть выборочно использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету.

**УДК 373.167.1:811.161.1\*01/04  
ББК 81.2Рус:я71**

**ISBN 978-5-699-58622-6**

© Губернская Т.В., 2012  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Структура тестов .....	4
Инструкция по выполнению работы .....	5
Тест № 1 .....	7
Тест № 2 .....	11
Тест № 3 .....	14
Тест № 4 .....	18
Тест № 5 .....	22
Тест № 6 .....	26
Тест № 7 .....	29
Тест № 8 .....	33
Тест № 9 .....	37
Тест № 10 .....	40
Ответы .....	45
Тексты, взятые за основу заданий В3 и С .....	47

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель данного пособия — помочь учителю в организации работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА уже в начальной школе, что не только формирует у учеников начальной школы навык выполнения заданий в тестовой форме, но и позволяет разносторонне проверить знания учащихся. Важно также сформировать у школьников не только интеллектуальную, но и психологическую готовность к выполнению заданий в тестовой форме, поскольку это один из факторов успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.

Содержание пособия соответствует школьной программе по русскому языку.

## СТРУКТУРА ТЕСТОВ

Все тесты имеют единую, очень жёсткую структуру, что должно облегчать учащимся их выполнение.

Первые двенадцать заданий — задания с четырьмя вариантами ответов, из которых лишь единственный является правильным. Каждое задание посвящено конкретной теме:

<b>A1</b>	Фонетика
<b>A2</b>	Алфавит
<b>A3</b>	Орфоэпия
<b>A4</b>	Морфемика (состав слова)
<b>A5</b>	Орфография. Проверяемые гласные в корне слова
<b>A6</b>	Орфография. Непроверяемые гласные в корне слова (словарные слова)
<b>A7</b>	Орфография. Правописание окончаний

<b>A8</b>	Орфография. Правописание НЕ с глаголами. Правописание предлогов и приставок
<b>A9</b>	Орфография. Правописание Ъ (твёрдого знака) и Ь (мягкого знака)
<b>A10</b>	Лексика
<b>A11, A12</b>	Грамматика (Морфология)

Задание В1 проверяет знание пунктуации, задание В2 — знание синтаксиса.

Задание В3 учит анализировать смысловую структуру текста.

Задание С является творческим: ученики должны написать продолжение текста.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Перед тобой тест, с помощью которого ты можешь проверить свои знания по русскому языку.

На его выполнение даётся один урок (45 минут).

Работай **черной** или **синей** ручкой, обязательно используй черновик.

Читай задания очень внимательно. Выбрав правильный ответ, запиши его в отведённом для этого месте.

Обрати внимание на то, что в заданиях под буквой А ответ может быть только один. Выполняя задания этого типа, ставь значок «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.

В заданиях типа В ответ запиши цифрами или словами.

В последнем задании нужно выполнить творческую работу, продолжив текст самостоятельно.

Выполняй задания по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, пропусти его и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, ты можешь вернуться к пропущенным заданиям.

Обязательно оставь время на проверку.

Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**



1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

- 1) пон\_дельник
- 2) пятн\_ца
- 3) \_нварь
- 4) д\_кабрь

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) за рыж\_м пляж\_м
- 2) под ярк\_м солнц\_м
- 3) в син\_м мор\_
- 4) за син\_м мор\_м

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- 1) (под)сосной
- 2) (под)домом
- 3) (под)сказка
- 4) (под)окном

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) печен\_е
- 2) мал\_чик
- 3) жил\_е
- 4) стакан\_чик

1 2 3 4

**A10.** В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

- 1) бояться, биться, сбиться
- 2) сражаться, сражение, сразиться
- 3) мужество, смелость, храбрость
- 4) врач, терапевт, медсестра





## ТЕСТ № 2

**A1.** В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) юла
- 2) весть
- 3) ясный
- 4) воробей

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия цветов правильно расставлены по алфавиту?

- 1) флокс, хризантема, шток-роза, цинния
- 2) флокс, цинния, хризантема, шток-роза
- 3) флокс, хризантема, цинния, шток-роза
- 4) хризантема, флокс, цинния, шток-роза

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) строчная (буква)
- 2) мельком
- 3) магазин
- 4) кухонный

1 2 3 4

**A4.** Какое слово лишнее?

- 1) весна
- 2) вес
- 3) весить
- 4) взвешивать

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **л\_житься?**

- 1) ложка
- 2) ложь
- 3) положит
- 4) флажок

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **А?**

- 1) р\_бота
- 2) л\_пата
- 3) т\_пор
- 4) м\_лоток

1 2 3 4

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) выступать в новой рол\_
- 2) думать о несчастной дол\_
- 3) работать на завод\_
- 4) носить бумаги в портфел\_

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- 1) (от)дома
- 2) (от)лёт
- 3) (от)дороги
- 4) (от)сестры

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) вороб\_и
- 2) врач\_
- 3) под\_езд
- 4) печ\_

1 2 3 4

**A10.** Что означает выражение **яблоку негде упасть**?

- 1) тесно
- 2) грязно
- 3) много грязной посуды
- 4) есть не хочется

1 2 3 4

**A11.** Найди существительное третьего склонения.

- 1) кирпич
- 2) окно
- 3) плач
- 4) рожь

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Затопить нам надо **печь (1)**: пирожки мы будем **печь (2)**.

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

**В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Дама сдавала в багаж (1) диван (2) чемодан (3) саквояж (4) картину (5) корзину (6) картонку (7) и маленькую собачонку.

*(С. Маршак)*

---

**В2.** Сколько подлежащих в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

---

Прочитай текст.

**(А)** Было время, когда птицы не умели петь. **(Б)** И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране старый мудрый человек учит музыке. **(В)** Тогда птицы послали к нему аиста и соловья. **(Г)** Аист очень спешил.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Он вбежал к мудрецу, даже в двери не постучался, не поздоровался со стариком.

---





1 2 3 4

**A10.** Какое из выражений является лишним?

- 1) хоть пруд пруди
- 2) воз и маленькая тележка
- 3) куры не клюют
- 4) кот заплакал

1 2 3 4

**A11.** Найди существительное второго склонения.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) дочь | 3) село |
| 2) яма  | 4) речь |

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Что-то крыша стала **течь** (1): появилась в крыше **течь** (2).

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Села (1) красна девица отдохнуть под деревце (2) посидела в детском парке в уголке тенистом (3) сшила (4) кукле-санитарке фартук из батиста.

(А. Барто)

**В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

---

Прочитай текст.

**(А)** Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю. **(Б)** Первый луч полетел и попал на жаворонка. **(В)** Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» **(Г)** Второй луч попал на зайчика.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу, побежал добывать себе сочной травки на завтрак.

---

**С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ТЕСТ № 4

1 2 3 4

**A1.** В каком слове звуков меньше, чем букв?

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) сойка  | 3) двое  |
| 2) солнце | 4) домик |

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Анастасия, Александра, Вероника, Екатерина
- 2) Александра, Анастасия, Екатерина, Вероника
- 3) Анастасия, Александра, Екатерина, Вероника
- 4) Александра, Анастасия, Вероника, Екатерина

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на второй слог?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) кладовая | 3) документ |
| 2) завидно  | 4) алфавит  |

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **сладкий**?

- 1) сладить
- 2) слазать
- 3) сладость
- 4) ладный

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **за-с\_рить**?

- 1) ссора
- 2) сорный
- 3) сорока
- 4) сорок

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

- 1) п\_нал
- 2) т\_традь
- 3) р\_сунок
- 4) д\_журный

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **Ю**?

- 1) (они) стро\_т
- 2) (они) шага\_т
- 3) (они) буд\_т
- 4) (они) люб\_т

1 2 3 4

**A8.** В каком случае **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- 1) (не)хочется спать
- 2) ей (не)ймётся
- 3) (не)понимает правила
- 4) (не)видит ошибок

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) мякиш\_
- 2) плат\_е
- 3) вещ\_
- 4) окун\_ки

1 2 3 4

**A10.** Что означает выражение (это мне) **не по карману**?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) не подходит | 3) слишком дорого |
| 2) не нравится | 4) велико         |

1 2 3 4

**A11.** Найди существительное первого склонения.

- |          |         |
|----------|---------|
| 1) дом   | 3) мышь |
| 2) весло | 4) дядя |

1 2 3 4

**A12.** Какое из слов имеет форму множественного числа?

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) молоко | 3) рис   |
| 2) сено   | 4) крупа |

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Теперь я ученица (1) чернилами (2) пишу (3) боюсь пошевелиться (4) сижу (5) и не дышу.

(А. Барто)

---

**B2.** Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые.

---

Прочитай текст.

**(А)** Купили Лене новую шубу — большую и красивую. **(Б)** Каждый день Лена в окно выглядывает, не пошёл ли снег, не пора ли



## ТЕСТ № 5

1 2 3 4

**A1.** Характеристика какого звука указана неверно?

- 1) [р] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 2) [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный
- 3) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 4) [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия птиц правильно расставлены по алфавиту?

- 1) снегирь, синица, сойка, сорока
- 2) синица, снегирь, сорока, сойка
- 3) синица, сойка, снегирь, сорока
- 4) синица, снегирь, сойка, сорока

1 2 3 4

**A3.** В каком слове неправильно поставлено ударение?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) диалóг  | 3) сторожít |
| 2) зáвидно | 4) стáтуя   |

1 2 3 4

**A4.** Какое слово лишнее?

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1) мир   | 3) миролюбивый |
| 2) мираж | 4) мирный      |

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **д\_лить**?

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) дело       | 3) раздел  |
| 2) деликатный | 4) деление |

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **Е**?

- 1) за\_ц
- 2) л\_сица
- 3) м\_дведь
- 4) ж\_вотное

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

- 1) с син\_х небес
- 2) с ранн\_го утра
- 3) со свеж\_м хлебом
- 4) русск\_м языком

1 2 3 4

**A8.** В каком слове нет приставки?

- 1) (за)крыть
- 2) (за)хлебom
- 3) (за)вод
- 4) (за)домом

1 2 3 4

**A9.** В каком ряду на местах всех пропусков пишется **Ь** (мягкий знак)?

- 1) п\_ёш\_, зарыт\_ся
- 2) с\_едает\_ся, мыт\_ся
- 3) б\_ёт\_ся, обруч\_
- 4) мяч\_, развиват\_ся

1 2 3 4

**A10.** В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?

- 1) сырой — сухой
- 2) сырой — мокро
- 3) сырой — влажный
- 4) сырой — сырость

**A11.** Какое из существительных является существительным женского рода?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) пень | 3) день    |
| 2) тень | 4) плетень |

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Я, не жалея **мыла (1)**, Нос терпеливо **мыла (2)**...

*(Я. Козловский)*

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — глагол, 2 — глагол
- 3) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Солнце на небе сверкает (1) согревает (2) и ласкает все цветы в тиши лесной (3) все травинки до одной (4) землянику возле пня и ромашку и меня.

*(М. Гумилевская)*

**B2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?



## ТЕСТ № 6

1 2 3 4

**A1.** В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) моя
- 2) семья
- 3) съел
- 4) съесть

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Мария, Таисия, Татьяна, Ульяна
- 2) Мария, Татьяна, Таисия, Ульяна
- 3) Мария, Ульяна, Татьяна, Таисия,
- 4) Таисия, Татьяна, Мария, Ульяна

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) взяла
- 2) искра
- 3) звонит
- 4) завидно

1 2 3 4

**A4.** Какое слово не является родственным со словом **друг**?

- 1) дружеский
- 2) подруга
- 3) дружба
- 4) вдруг

1 2 3 4

**A5.** В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- 1) м\_лыш
- 2) п\_мидор
- 3) пос\_дить
- 4) к\_рмить

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- 1) м\_рковь
- 2) к\_пуста
- 3) г\_рох
- 4) \_вёс



- В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Наша старшая сестра (1) вяжет с самого утра (2) целый день не ест (3) не пьёт (4) где-то нитки достаёт.

(А. Барто)

---

- В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?
- 

Прочитай текст.

**(А)** На самом берегу реки стояла высокая берёза. **(Б)** На самой макушке берёзы жил зелёный листок. **(В)** Он вырос только этой весной, но уже успел многое повидать. **(Г)** А ещё он успел завести себе множество друзей.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Он видел и восходы, и закаты, и голубое небо, и пасмурное, и грибные дождички, и грозовые ливни.

---

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.
- 
- 
-



1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия комнатных растений правильно расставлены по алфавиту?

- 1) аспидистра, аспарагус, бегония, бальзамин
- 2) аспарагус, аспидистра, бальзамин, бегония
- 3) аспидистра, аспарагус, бальзамин, бегония
- 4) аспарагус, аспидистра, бегония, бальзамин

1 2 3 4

**A3.** В каком слове неправильно поставлено ударение?

- 1) цыга́н
- 2) столя́р
- 3) ра́кушка
- 4) катало́г

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **минута**?

- 1) мина
- 2) мино́р
- 3) мину́с
- 4) мину́тный

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **м\_стечко**?

- 1) подмести
- 2) место
- 3) месть
- 4) месяц

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- 1) м\_шина
- 2) тр\_мвай
- 3) тракт\_р
- 4) \_втобус

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

- 1) без бол\_
- 2) в мыл\_
- 3) без сол\_
- 4) без простокваш\_

1 2 3 4

**A8.** В каком слове нет приставки?

- 1) (с)ъезд
- 2) (с)пуск
- 3) (с)братом
- 4) (с)прыгнуть



- В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Осторожно ветер (1) из калитки вышел (2) постучал в окошко (3) пробежал по крыше (4) поиграл немного ветками черёмух (5) пожурил за что-то воробьёв знакомых...

*(М. Исаковский)*

---

- В2.** Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые.
- 

Прочитай текст.

**(А)** Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. **(Б)** Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними. **(В)** Она так страшно стрекотала, что перепуганные утята убежали и прятались в траве. **(Г)** Они боялись, что стрекоза их всех перекусает.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила.

---



1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент
- 2) ракушка
- 3) процент
- 4) свекла

1 2 3 4

**A4.** Какое слово не является родственным со словом **дорожка**?

- 1) дорога
- 2) подорожать
- 3) подорожник
- 4) дороженька

1 2 3 4

**A5.** В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- 1) ф\_враль
- 2) поб\_жать
- 3) расп\_саться
- 4) д\_машний

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- 1) п\_льто
- 2) с\_поги
- 3) пл\_ток
- 4) \_дежда

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) (он) перенос\_т
- 2) (ты) почувству\_шь
- 3) (ты) встан\_шь
- 4) (ты) прокладыва\_шь

1 2 3 4

**A8.** В каком случае **НЕ** с глаголом пишется раздельно?

- 1) мне (не)здоровится
- 2) продолжал (не)говать
- 3) (не)любить природу
- 4) (не)взлюбить соседа

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?

- 1) воскресен\_е                      3) ёж\_  
2) об\_явление                      4) борщ\_

1 2 3 4

**A10.** Что означает выражение **ломать голову**?

- 1) ударяться головой  
2) стараться понять или придумать что-нибудь трудное, сложное  
3) кланяться  
4) пытаться запомнить

1 2 3 4

**A11.** Найди глагол первого спряжения.

- 1) видеть                              3) забыть  
2) слышать                              4) терпеть

1 2 3 4

**A12.** Какое из слов не имеет формы множественного числа?

- 1) круг                                  3) горох  
2) столб                                  4) сон

**B1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы не ели (1) мы (2) не пили (3) бабу снежную (4) лепили.

(А. Барто)

---

**B2.** Выпиши из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые, все второстепенные члены.

---



## ТЕСТ № 9

**A1.** В каком слове букв меньше, чем звуков?

- 1) яхта
- 2) слон
- 3) плюс
- 4) злость

1 2 3 4

**A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Маргарита, Марина, Мария, Лада
- 2) Лада, Маргарита, Мария, Марина
- 3) Лада, Мария, Маргарита, Марина
- 4) Лада, Маргарита, Марина, Мария

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) начать
- 2) наверх
- 3) компас
- 4) брала

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **коснуться**?

- 1) кость
- 2) прикосновение
- 3) косить
- 4) коса

1 2 3 4

**A5.** В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- 1) ст\_реть
- 2) т\_релка
- 3) б\_лизна
- 4) с\_нева

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- 1) \_вощи
- 2) к\_ртофель
- 3) \_город
- 4) \_гурец

1 2 3 4

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) (молоко) сбега\_т
- 2) (месяц) свет\_т
- 3) (флаг) ре\_т
- 4) (снег) та\_т

1 2 3 4

**A8.** В каком случае **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- 1) (не)знал
- 2) (не)навидел
- 3) (не)хотел
- 4) (не)выспался

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?

- 1) рож\_
- 2) строч\_ка
- 3) л\_ю
- 4) под\_ём

1 2 3 4

**A10.** В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) чёрный хлеб
- 2) чёрный кофе
- 3) чёрный день
- 4) чёрный цвет

1 2 3 4

**A11.** Найди глагол второго спряжения.

- 1) любить
- 2) стелить
- 3) замерзать
- 4) мёрзнуть

1 2 3 4

**A12.** Какое из слов не имеет формы единственного числа?

- 1) супы
- 2) цвета
- 3) дома
- 4) чернила

**В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учатся взрослые после работы (1) носят в портфелях (2) тетради (3) блокноты (4) книжки читают (5) глядят в словари...

(А. Барто)

---

**В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

---

Прочитай текст.

**(А)** Дни стали ненастные, ночи холодеют.  
**(Б)** Сначала убрали огурцы-голыши. **(В)** Потом — лук в бумажных рубашках. **(Г)** Потом — бобы в шерстяных чулочках.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

И на полях стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли.

---

**С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

---

---

---

---



1 2 3 4

**A2.** В каком ряду названия фруктов правильно расставлены по алфавиту?

- 1) абрикос, ананас, апельсин, банан
- 2) ананас, абрикос, апельсин, банан
- 3) абрикос, апельсин, ананас, банан
- 4) ананас, апельсин, абрикос, банан

1 2 3 4

**A3.** В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) средства
- 2) щавель
- 3) хвоя
- 4) банты

1 2 3 4

**A4.** Какое слово является родственным со словом **бок**?

- 1) бочок
- 2) бокал
- 3) бокс
- 4) боксит

1 2 3 4

**A5.** Какое слово является проверочным к слову **п\_чник**?

- 1) печалиться
- 2) печатать
- 3) печь
- 4) печень

1 2 3 4

**A6.** В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- 1) м\_локо
- 2) м\_газин
- 3) завтра\_к
- 4) ст\_кан

1 2 3 4

**A7.** В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) в пол\_
- 2) в ям\_
- 3) на кроват\_
- 4) на скамейк\_

1 2 3 4

**A8.** В каком слове есть приставка?

- 1) (под)горкой
- 2) (под)елью
- 3) (под)одеяльник
- 4) (под)одеялом

1 2 3 4

**A9.** В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) под\_езд
- 2) яблоч\_ный
- 3) нел\_зя
- 4) мурав\_и

1 2 3 4

**A10.** В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

- 1) маленький, небольшой, мелкий, некрупный
- 2) маленький, большой, огромный, гигантский
- 3) маленький, мало, малюсенький, малолетний
- 4) маленький, маленькая, маленькое, маленькие

1 2 3 4

**A11.** Какое из существительных является несклоняемым?

- 1) поле
- 2) пальто
- 3) ребро
- 4) сапог

1 2 3 4

**A12.** В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Нёс медведь, шагая к рынку,  
На продажу мёду крынку.  
Вдруг на мишку — вот напасть —  
Осы вздумали напасть!  
Мишка с армией **осиной** (1)  
Дрался вырванной **осиной** (2)

*(Я. Козловский)*

- 1) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя прилагательное

- 3) 1 — имя прилагательное, 2 — имя прилагательное
- 4) 1 — имя прилагательное, 2 — имя существительное

**В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы рычали (1) и мычали (2) по-собачьи лаяли (3) не слышали замечаний (4) Анны Николаевны.

(А. Барто)

---

**В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

---

Прочитай текст.

**(А)** Жил-был кактус. **(Б)** Раз в год он расцветал необыкновенной красоты цветком. **(В)** Остальное время у него были только колючки. **(Г)** Ещё в доме жил-был котёнок.

**В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

А про цветок знал по рассказам взрослых: маленький был.

---



## ОТВЕТЫ

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>
<b>Тест № 1</b>	2	4	3	2	3	2
<b>Тест № 2</b>	4	3	1	1	3	1
<b>Тест № 3</b>	3	3	2	3	4	4
<b>Тест № 4</b>	2	4	2	3	2	3
<b>Тест № 5</b>	1	4	2	2	3	3
<b>Тест № 6</b>	4	1	2	4	2	2
<b>Тест № 7</b>	4	2	3	4	2	3
<b>Тест № 8</b>	2	2	4	2	1	4
<b>Тест № 9</b>	1	4	3	2	2	2
<b>Тест № 10</b>	2	1	2	1	3	1

	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>	<b>A11</b>	<b>A12</b>
<b>Тест № 1</b>	3	3	4	3	3	4
<b>Тест № 2</b>	1	2	2	1	4	1
<b>Тест № 3</b>	3	3	3	4	3	4
<b>Тест № 4</b>	2	2	1	3	4	4
<b>Тест № 5</b>	2	3	1	1	2	1
<b>Тест № 6</b>	2	3	2	4	4	2
<b>Тест № 7</b>	2	3	3	4	4	4
<b>Тест № 8</b>	1	3	2	2	3	3
<b>Тест № 9</b>	2	2	4	3	1	4
<b>Тест № 10</b>	3	3	2	1	2	4

	<b>В1</b>	<b>В2</b>	<b>В3</b>
<b>Тест № 1</b>	1, 2	3	В
<b>Тест № 2</b>	2, 3, 4, 5, 6	1	Г
<b>Тест № 3</b>	2, 3	3	Г
<b>Тест № 4</b>	1, 3, 4	я	В
<b>Тест № 5</b>	1, 3, 4	3	В
<b>Тест № 6</b>	2, 3, 4	4	В
<b>Тест № 7</b>	2, 3, 4, 5	ветер	А
<b>Тест № 8</b>	1, 3	бабу снежную	А
<b>Тест № 9</b>	1, 3, 4, 5	4	А
<b>Тест № 10</b>	2, 3	4	Г

## ТЕКСТЫ, ВЗЯТЫЕ ЗА ОСНОВУ ЗАДАНИЙ В3 И С

<b>Тест № 1</b>	О. Буцень «С кем дружить»
<b>Тест № 2</b>	В. Д. Берестов «Аист и соловей»
<b>Тест № 3</b>	К. Д. Ушинский «Утренние лучи»
<b>Тест № 4</b>	Л. Е. Улицкая «Скучная шуба»
<b>Тест № 5</b>	Н. Абрамцева «День рождения старой ели»
<b>Тест № 6</b>	А. Лукьянова «Сказка про зелёный листок»
<b>Тест № 7</b>	Б. Житков «Храбрый утёнок»
<b>Тест № 8</b>	О. Буцень «Так или не так?»
<b>Тест № 9</b>	Э. Шим «Кто как одет»
<b>Тест № 10</b>	Н. Абрамцева «Разговор на подоконнике»

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Губернская Татьяна Владимировна

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоговая аттестация за курс начальной школы

Тестовые тренировочные задания

1–4 классы

Ответственный редактор А. Жилинская

Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор И. Коган

Художественный редактор Н. Кудря

Технический редактор Л. Зотова

Компьютерная верстка Т. Кирпичева

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

**Оптовая торговля книгами «Эксмо»:**

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями** обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

**International Sales:** International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении,** обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.

E-mail: [vipzakaz@eksmo.ru](mailto:vipzakaz@eksmo.ru)

**Оптовая торговля бумажно-беловыми**

**и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru), сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:**

**В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.

**В Казани:** Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.

**В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

**В Екатеринбурге:** ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

**В Новосибирске:** ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.

E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)

**В Киеве:** ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6. Тел./факс: (044) 498-15-70/71.

**В Донецке:** ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (062) 381-81-05.

**В Харькове:** ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

**Во Львове:** ул. Бузкова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.

**Интернет-магазин:** [www.knigka.ua](http://www.knigka.ua). Тел. +38 (044) 228-78-24.

**В Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.

[RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

**Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»**

**можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.

Звонок по России бесплатный.

Подписано в печать 10.08.2012. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-58622-6



9 785699 586226 >

**ТЕСТОВЫЕ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

**ФГОС**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ЕГЭ**  
начальная  
школа

Пособие включает в себя тесты для проверки знаний младших школьников по русскому языку, разработано в полном соответствии с ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартом) и содержит все необходимые материалы для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Книга включает в себя:

- 10 вариантов типовых тестовых заданий;
- инструкцию по выполнению работы;
- ответы на все задания и критерии оценки.



ISBN 978-5-699-58622-6



9 785699 586226 >